

課程：災難醫學：人道主義和倫理素養專題研究 / 駱慧文

介紹

人文主義在台灣醫學教育中，被定義為培育醫療工作人員的醫學人文素養能力，旨在對人類的生命健康為主體的付出了專業關懷。尤其在災難醫學教育的背景下，培育醫療人員的人道主義精神素養能力，主要核心素養含義是以“人”為中心，滿足人本的需求、尊重生命倫理、文化敏感度的觀點，和面對經歷災難的易受傷害族群予以全人化醫療照顧的關注。

本課程推廣的目的是儲備臨床醫療工作人員能夠將人道主義的精神與態度行為融入在災難醫療環境中，展現人文精神在災難救援、復建、防災、減災互動關係中的重要態度和行為的增能。

教學目標：

- 1。培力“以受災居民或倖存者”為中心之人文溝通模式，
- 2。模擬災難情境的風險管理應用，製定個人、家庭和社區的防減災和健康智慧生活互動工模式。
- 3。田野人道主義的關懷行動，體驗災難社區居民的復原力。
- 4。建立災難醫療人員的防減災、緊急救援的工作模式和效能指標。
- 5。建立災難醫療專業人員的人文素養能力的評估，人文素養指標的建立信度、效度和管理。

結論

通過本課程的培訓學習，將災難醫療人員代表核心態度和行為的五個核心精神主題來定義和評估。災難醫學人文素養能力的五大核心：

- 1) 全人化的健康關懷，2) 重視生命“以人為中心的溝通，3) 生物倫理原則的觀點，4) 尊重個體、族群的文化差異和5) 權益平等互惠關係的聚焦。

關鍵詞：災難醫學、人文主素養、態度和行為，災難醫學情境、防減災和健康風險管理工作，