

非政府組織（NGO）心理健康促進的實踐與體現~ 高雄市氣爆社區「寶貝學堂」的在地共好

中文摘要

研究緣起研究目的：全球高風險災難社會已然來臨，突發與頻傳的人為或天然災變成為常態社會的一部分，如何在災難過後進行個人、家庭與社區的重建，在在考驗我們的智慧。2014年7月31日午夜，高雄市前鎮區與苓雅區發生相當驚人的石化氣爆，造成民眾傷亡與財產損失，災區儼若戰場廢墟，居民人心惶惶；半年後，硬體設施完工，災區解除管制，道路通車，往日繁華就此再現？居民回復往昔的安居樂業？本研究團隊以個人為基礎，家庭為核心，社區為導向，結合社區居民與志工的資源，在共學、共好與共餐情況之下，進行心理健康培力增能行動研究，相互學習，一起成長，建構整體的社區意識，運用有效能力的社區組織力量，營造心理健康社區。**研究方法：**本研究以石化氣爆社區樂齡學習「寶貝學堂」的志工與學員為研究參與者，透過參與觀察與訪談方法進行田野資料收集。**研究結果：**建構寶貝學堂共學、共好、共餐心理健康促進的樂齡學習模式，以及NGO與GO夥伴關係。**研究結論：**本研究結果可為未來研發災後社區心理健康培力增能課程，提昇災區居民心理健康與生活適應知能參考之用。

關鍵詞：高雄氣爆、心理健康促進、NGO、寶貝學堂